

令和3年度福井県立科学技術高等学校 学校関係者評価書

(意見を聞いた方) PTA 会長、副会長3名、総務広報委員長、総務広報副委員長3名

1 教育課程・学習指導・研修

- ・生徒主体による授業進度、ICT教材の活用や小テスト・レポートを通して生徒の知識の定着が概ね図られている。今後とも生徒の理解度がより深まる学習指導の計画作成をお願いしたい。学習習熟度は差があるだろうが、それぞれに合った課題達成を目指して進めていくことで学校としても向上できると思う。
- ・1年生のD回答(授業内容を理解できなかった)割合が2,3年生と比べて多かったのでこのまま進級して大丈夫か、学習指導方法等についていっそう配慮していただきたい。
- ・コロナ禍で出席停止となったときの授業の遅れを取り戻すため、授業内容を録画してタブレットで復習できるような工夫はできないか。

2 生徒指導

- ・学校の粘り強い指導等により、生徒たちはおおむね基本的な生活習慣が付いており、校則も遵守されている。今後は、保護者との連携も密にしてできる限り意識の低い生徒を減らすように取り組んでほしい。校則については、ツーブロックの禁止など、社会人となったときに本当に必要な部分をもう一度考え検討してほしい。その際、生徒・保護者・学校の三者間の意見を統合していくことも考えてもらいたい。
- ・部活動は、学年が上がるにつれて加入率が低くなる傾向があるので、最後まで継続させるような取り組みを今後とも行ってほしい。

3 進路指導

- ・希望する進路実現に向けて、作文や面接等の実力を身につけることができ、保護者も子どもの進路指導に満足しており、進路実現が概ね図られている。ただ、進学や企業への就職以外の選択肢もあり、今までの考え方では対応できなくなっている部分もある。より現実に即した指導も考えてほしい。
- ・子どもの希望する進路実現に向けて、早い段階から生徒の意識向上を図り、きめ細かな指導をお願いしたい。
- ・進路に関する企業見学や学校見学は平日や土曜が多く保護者が参加できないこともあり考慮してほしい。

4 保健管理

- ・新型コロナウイルスの感染予防対策、子どもの日頃の健康管理、学校の学習環境形成において、概ね良好に取り組んでいる。取り組みを継続し、子どもの心と体の健康管理に努めてほしい。気を緩めることなく家庭でも徹底していききたいと思う。
- ・クラスに陽性者が出た時の対応やPCR検査に少し遅れがあったように感じた(保健所の指示?)ので、早めの対応だとありがたい。
- ・学校の検診結果をもとに病院の受診のきっかけとなるので、これからも続けてほしい。

5 保護者との連携

- ・コロナ禍で活動の縮小はあったが、保護者と学校の連携事業は概ね取り組んでいた。保護者が参加できる行事がたくさんあることは素晴らしいと思う。また、子どもにも良い影響を与えているように思う。
- ・ホームページなどを活用した情報発信も積極的にお願いしたい。
- ・広報誌は、科技高ならではの記事がたくさんあり充実している。

6 図書指導

- ・親しみのあるより身近な話題などを取り上げた広報活動を通して、生徒に対して図書に対する興味を持たせるために取り組んでもらいたい。1, 2年生の目につくよう、先生お勧めの本の紹介など子どもたちが関心を持つ図書に関する掲示物や図書だよりを工夫してほしい。
- ・携帯電話が活用されているが、ページをめくって本を読むという姿勢を大切にしてほしい。また、本を読む一歩として、ファッション誌やタレント、芸能雑誌なども図書館に置くことを検討してはどうか。
- ・新聞を活用してみたり、ICT 機材の積極的活用もお願いしたい。

7 ものづくり教育

- ・検定や資格取得、各種研究発表に積極的に取り組み、成果も上がっており、それらが報道等でも紹介され子どもたちも非常に励みになっている。ただ、取得が目標ではなくその後どのように活かしていくかまで指導してほしい。
- ・技術面で才能を伸ばしてくれることは、子どもの得意分野をしっかりと見極めてくれているので先生方に感謝したい。
- ・企業や地域との連携や成果についてさらに積極的な情報発信をお願いしたい。

○総括

特色ある教育活動を通じて社会に求められる人材の育成に努め、地域に愛される「科技高」として発展することを期待する。

コロナの影響でオンライン授業もあるが、やはり作業を体感して感じ取ることが大切だと思う。

学校は、子どもたちからの意見にも耳を傾け、「だめ、できない」ではなく、どうすれば実現できるのかを話し合ってもらいたい。必要なら保護者も参加して三者間で話し合うことが学校の評価につながると思う。

一番の印象は先生方の熱い指導。その気持ちに答えようと頑張る生徒。とても素晴らしく安心して子供を通わせられる高校だと思う。